

# 令和5年度いじめ未然防止プログラム「活動のマトリクス」

学校名 登別市立登別中学校

	ア 道徳、総合的な学習の時間、特別活動等の教科・領域の関連を図ったプログラム	イ 子ども会議等の児童会・生徒会活動との関連を図ったプログラム	ウ 社会教育（家庭や地域）と連携した体験活動との関連を図ったプログラム	エ （その他）道徳教育・人権教育・情報モラル教育等との関連を図ったプログラム
<b>① 居場所づくり</b> <b>教師が主体</b>	<b>【A①長期休業中学習会】</b> ・希望者を対象にした補充学習を実施する  <b>【A②道徳教育の充実】</b> ・授業の改善充実により、個、集団の伸長を図る。 ・進級に向けた心構えについて指導する	<b>【D 朝のあいさつ運動】</b> ・登校してくる生徒に職員があいさつすることで、生徒の公共性、社会性を向上させる ・生徒会が行うあいさつ運動と連動させる	<b>【G①CSによる地域連携】</b> ・放課後学習会 ・職場体験での受入  <b>【G②熊舞練習】</b> ・熊舞の伝承を通して郷土への理解を深め、その一員としての自覚を高めさせる	<b>【J①教育ふれあいデー】</b> ・職業講話や認知症サポーター養成講座などを通して、人との結びつきを考える  <b>【J②思春期教室】</b> ・性教育を通して、異性への理解等、人権意識を育む
<b>② 絆づくり</b> <b>生徒が主体</b>	<b>【B 全校集会】</b> ・いじめ撲滅集会 ・生活向上集会 ・卒業進級準備集会 ※生徒会による問題提起 ・3年生を送る会 ※生徒会による問題提起	<b>【E①体育大会（準備）】</b> ・縦割りによる取組 ・練習時の異学年交流  <b>【E②学校祭（準備）】</b> ・同じ目標に向かって活動に取り組むことで相互理解を深める。	<b>【H①熊舞披露による地域貢献】</b> ・駅前公園での披露を通して駅前活性化に貢献 ・地獄まつりへの参加を通して温泉観光の振興に貢献する  <b>【H②餅つき集会】</b> ・PTA との協働により親子の絆を深める	<b>【H②熊舞引継式】</b> ・上級生から下級生への伝統の継承 ・上級生への畏敬の念と学校生活の主役としての自覚の向上
<b>③ 環境づくり</b> <b>いずれが主体</b>	<b>【C①教育相談】</b> ・学校生活における悩みを引き出し、いじめや他の不適應について早期発見する  <b>【C②学習の約束の徹底】</b> ・落ち着いた雰囲気での授業が受けられるよう掲示物等で徹底する	<b>【F①合格祈願絵馬作成】</b> ・3年生へ卒業祝、合格祈願を兼ねた絵馬にメッセージを送る  <b>【F②町内クリーン作戦】</b> ・PTA や町内会と連携した地域清掃活動を行う	<b>【I お茶の間会議】</b> ・世代間交流を通じて、同じ地域の住民として、郷土の将来を考える。 ・社会福祉協議会と連携	<b>【L①ネットトラブル防止】</b> ・携帯スマホ安全教室による適正な使用の徹底 ・定期的なネットパトロール  <b>【L②ほっとを活用した学級づくり】</b> ・生徒理解による学級経営の定期的な見直し。

↔ は、活動のつながりを示しています。